

Tantárgy neve: Állatvédelem és állategészségügyi igazgatás	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100%/0% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 2 óra előadás és 0 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: -	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja, hogy megismertesse a hallgatóval, hogy milyen gyakorlati teendők vannak a tartás, takarmányozás, tenyésztés és betegségmegelőzés területén annak érdekében, hogy gazdasági állataink képességeik szerint "termeljenek", eleget téve az élelmiszerbiztonság, a környezet- és állatvédelem követelményeinek is. Tematika 1. Az állatvédelem tárgya. Az állatvédelem története. Állatvédelmi szervezetek. 2. Az 1998. évi XXVIII. „állatok védelméről és kíméletéről” szóló törvény főbb pontjai. 3. Az ember és az állatok közötti viszony, az állatok szerepe a mentálhigiéniában. 4. Állatvédelmi oktatás és nevelés. 5. Az állatok jóllétének megállapítása (a viselkedés pozitív és negatív ismérvei). 6. Az etológia tárgyköre, szerepe a gazdasági állatfajok termelésének ellenőrzésében. A viselkedési elemek csoportosítása. 7. Kommunikáció az állatvilágban 8. A sertés alapvető viselkedési módjai. 9. A környezeti tényezők (hőmérséklet, takarmányozás, tartástechnológia, csoportnagyság és a padozat) hatása a zártan tartott szarvasmarhák viselkedésére és termelésére. A legelőn tartott szarvasmarhák viselkedése. 10. A különböző korú szarvasmarha (tehén, bika, borjú) társas viselkedése. A szarvasmarha szexuális viselkedése. 11. A tyúk érzékelése (látás, hallás, szaglás, ízlelés, tapintás). A tyúkfajra jellemző viselkedési formák. 12. A juhok táplálkozási-, társas-, és szexuális viselkedése. Az évszakok, a tartástechnológia, a korcsoport és a hasznosítási iránytól függő viselkedés a juhnál. 13. A lovak érzékelése. A ló viselkedése. 14. Rendellenes, sztereotíp viselkedésformák okai, és megelőzése a különböző állatfajoknál	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
1. GERE TIBOR (2003): Gazdasági állatok viselkedése I-II-III- IV. Szaktudás Kiadóház, Budapest. 2. NOVOTNI PÉTER (2011): A ló viselkedése. Mezőgazda Kiadó, Budapest. ISBN:978-963-993-619-2 3. Az 1998. évi XXVIII. Törvény és végrehajtási rendeletei „Az állatok védelméről és kíméletéről” 4. Zoltán, Ö. (2000): Az állatvédelem jogi rendje. KJK-KERSZÖV, Budapest.	

5. Mellor, D., Patterson-Kane, M., Stafford, K.J.: The Sciences of Animal Welfare. 2009. Wiley-Blackwell.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri az állatvédelem és etológia alap szakmai szókincsét, a használatos alapfogalmakat.
- Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.

b) képességei

- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit
- Megfelelő kommunikációs képességgel rendelkezik, amely alkalmassá teszi szakmai véleménye, álláspontjának megfogalmazására és –vita esetén- annak megvédésére.
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.

c) attitűdje:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Folyamatos önképzésre törekszik.
- Önállóan végzi feladatait.

d) autonómiája és felelőssége:

- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.
- Véleményét önállóan, szakmailag megalapozottan és felelőssége tudatában fogalmazza meg.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):

Dr. Pálfyné Dr. Vass Nóra, PhD, egyetemi adjunktus

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

-

Vizsgakérdések, tételsor:

1. Az állatvédelem története
2. Az állatvédelem hazai története
3. Az állatvédelem tárgya, kapcsolata egyéb tudományterületekkel
4. Az állatvédelem jogi szabályozása
5. Az állat és természetvédelemmel kapcsolatos nemzetközi egyezmények
6. Az Európai Unió állatvédelmi konvenciói
7. A magyar állatvédelmi törvény
8. Az állatok jóllétének megállapítása
9. Az állatok biológiai igényének kielégítése
10. A kérődzők védelme
11. A baromfi védelme
12. A ló védelme
13. A sertés védelme
14. A társállatok védelme
15. Az állatkísérletek állatvédelmi vonatkozásai
16. Az állategészségügyi igazgatás szervei, azok feladatai és hatáskörei.

17. A Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal és megyei szervezetei.
18. Az állattenyésztésről szóló törvény
19. Az állategészségügyi törvény
20. Az élelmiszerlánc-biztonság állatvédelmi vonatkozásai (élelmiszertermelő állatok).
21. Az etológia tárgyköre, szerepe a gazdasági állatfajok termelésének ellenőrzésében.
A viselkedési elemek csoportosítása.
22. Kommunikáció az állatvilágban
23. A sertés alapvető viselkedési módjai.
24. A környezeti tényezők (hőmérséklet, takarmányozás, tartástechnológia, csoportnagyság és a padozat) hatása a zártan tartott szarvasmarhák viselkedésére és termelésére. A legelőn tartott szarvasmarhák viselkedése.
25. A különböző korú szarvasmarha (tehén, bika, borjú) társas viselkedése. A szarvasmarha szexuális viselkedése.
26. A tyúk érzékelése (látás, hallás, szaglás, ízlelés, tapintás). A tyúkfajra jellemző viselkedési formák.
27. A juhok táplálkozási-, társas-, és szexuális viselkedése. Az évszakok, a tartástechnológia, a korcsoport és a hasznosítási iránytól függő viselkedés a juhnál.
28. A lovak érzékelése. A ló viselkedése.
29. Rendellenes, sztereotíp viselkedésformák okai, és megelőzése a különböző állatfajoknál